



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՎԵՂԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ  
«ՎԵՂՈՒ ԹԻՎ 3 ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»  
ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ**

Հայաստանի Հանրապետություն Արարատի մարզ  
Վեղի համայնք ք. Վեղի Արարատյան 81  
E-mail [veditiv3mankapartez@mail.ru](mailto:veditiv3mankapartez@mail.ru)

**ՎԵՂԻ ՔԱՂԱՔԻ «ՎԵՂՈՒ ԹԻՎ 3 ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՉ  
ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ**

**2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ  
ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ**

**ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

Հավելված

Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի  
«12» 07. 2022թ. N 1275-Ա/2 հրամանի

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ**

**I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ**

Կազմակերպության անվանումը՝ «Վեդու թիվ 3 ՆՈՒՀ » ՀՈԱԿ

Կազմակերպատիրավական տեսակը՝ Համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն  
Սեփականության ձևը՝ Համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն  
Հասցեն՝ Արարատի մարզ , Վեղի համայնք , քաղաք Վեղի, Արարատյան 81  
Հեռ.՝ 094272029

Պաշտոնական կայք էջ՝ E-mail [veditiv3mankapartez@mail.ru](mailto:veditiv3mankapartez@mail.ru)

## II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

### 1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                     | Այո | Մասամբ | Ոչ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----|
| ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից. | V   |        |    |
| բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.                                                                                 | V   |        |    |
| գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.                                                      | V   |        |    |
| դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.                                    | V   |        |    |
| ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.      | V   |        |    |

«ա», «բ» չափանիշների համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: «ե» չափանիշի համար պետք է հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-կանխարգելման, արտակարգ իրավիճակների ծառայության) հետ կնքված պայմանագրերը: Սույն աղյուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայության և գործողության ժամկետների, այդ թվում՝ պայմանագրերի, կատարման մասին:

Հաստատության շենքը վերանորոգած չէ, գտնվում է բավարար վիճակում: ՆՈՒՀ-ի տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից: Վեդի համայնքի հետ հաստատությունը ունի աղբահանության համար կնքված պայմանագիր և աշխատանքները ժամանակին կատարվում են: Կնքված է պայմանագիր « Արարատի կանխարգելիչ ախտահանում դուստր » ՓԲԸ-ի հետ՝ 08.01.2025թ. –ին և գործում է մեկ տարի ժամկետով , որի հիման վրա պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր

միջատների դեմ : Թափառող շների , կատուների և այլ կենդանիների դեմ միջոցառումները իրականացվում են համայնքի համապատասխան մարմինների կողմից :

**2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ**

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված ` անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2024 թվականի փետրվարի 12-ի N 50-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                     | Այո | Մասամբ | Ոչ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----|
| ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.                                                                                                                                            |     | V      |    |
| բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահա-գործման անվտանգության նորմերին. | V   |        |    |
| գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.                                                                                                                                      | V   |        |    |
| դ.ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.                                                                                                 | V   |        |    |
| ե.շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).        |     | V      |    |
| զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.                                                 |     | V      |    |
| է.համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.                                                                                           | V   |        |    |
| ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.                                                                                                                                     | V   |        |    |

|                                                                                                                                                             |   |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
| թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.                                                                                       | V |  |   |
| ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.                            | V |  |   |
| ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.                                                                                        |   |  | V |
| ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.                                 | V |  |   |
| ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները. | V |  |   |
| ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.      | V |  |   |
| ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.                                                      | V |  |   |
| ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.                                       | V |  |   |
| ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2024 թվականի փետրվարի 12-ի N 50-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.        | V |  |   |

«ա»-ից «դ» չափանիշները դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ շարադրանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, շենքի ու շինությունների, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջայց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա իրավիճակը և արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում-փաստագրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իր ներքին փաստաթղթերով:

«ա» չափանիշի համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը ու նշել, թե ինչպիսի վերանորոգման կարիք ունի այն՝ կապիտալ, մասնակի կամ ընթացիկ: Այնուհետև ցանկալի է մանրամասնել վերանորոգման կարիքները և տալ դրանց մոտավոր ֆինանսական գնահատականը:

«բ» չափանիշի համար դիտարկում-փաստագրման միջոցով պետք է արձանագրել, թե արդյոք շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանցքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

«ժբ»- ից «ժե» չափանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարհանման խնդիրներին: Կցել տարահանման պլանի լուսապատճենը:

Շենքը գտնվում է բավարար վիճակում, երկհարկանի է, գտնվում է գետնի մակերսից որոշակի բարձրության վրա: Այն տարածքում որտեղ գտնվում է շենքը սողանցքների վտանգից հեռու է:

Հաստատության տարածքի, շենքի, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված խնդիրներ չեն նկատվում:

ՆՈՒՀ ՀՈԱԿ-ում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան: Նախասրահում փակցված են տարհանման պլան- սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով: Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

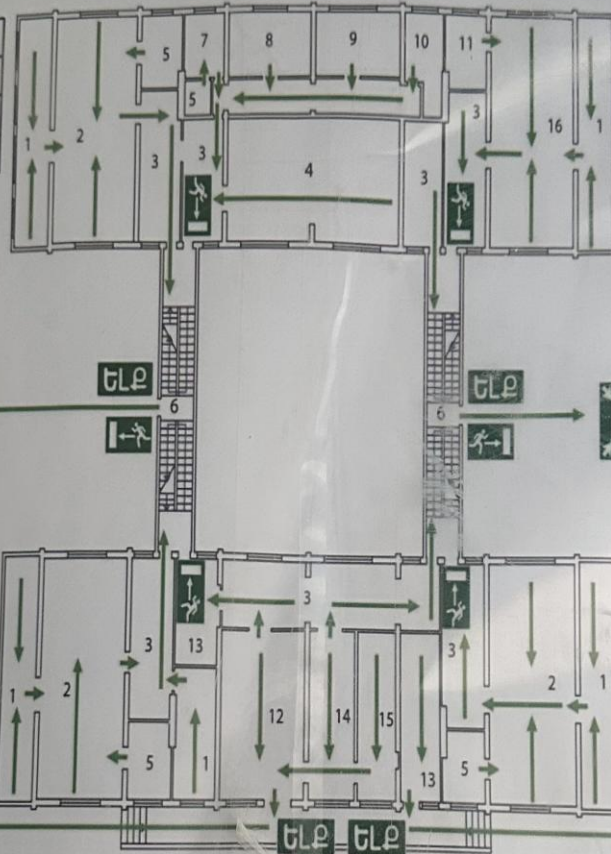
«ժգ» չափանիշի համար կցել լիցենզիայի լուսապատճենը և լրացնել ստորև բերված աղյուսակը.

|                                                                                                                             |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                          |                                    |
| ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ                                                                                                   |                                    |
| ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ                                                                                       |                                    |
| ՆԱԽԱԳՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱԳՆՈՒՄ                                                                                   |                                    |
| ՍԵՐԻԱԼ                                                                                                                      |                                    |
| <b>ԼԻՑԵՆԶԻԱ</b> № 0396                                                                                                      |                                    |
| Սույնով վավերացվում է, որ                                                                                                   |                                    |
| <<Վեդի քաղաքի թիվ 3 մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ<br>(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)                      |                                    |
| ՀՀ Արարատի մարզ, ք. Վեդի, Արարատյան փող. 81<br>(գտնվելու վայրը)                                                             |                                    |
| ՀՀ Արարատի մարզ, ք. Վեդի, Արարատյան փող. 81<br>(գործունեության իրականացման վայրը)                                           |                                    |
| Իրավունք ունի իրականացնելու                                                                                                 |                                    |
| Նախադպրոցական կրթական ծրագիր                                                                                                |                                    |
| <br>ՆԱԽԱՐԱՐ<br>(ստորագրությունը)<br>Կ.Տ. | Լ. Մկրտչյան<br>(անունը, ազգանունը) |
| « 20 » նոյեմբերի 2017 թ.                                                                                                    |                                    |
| Անժամկետ<br>(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)                                                                               |                                    |



“Վեդիի թիվ 3 մանկապարտեզ” ՀՈԱԿ-ի 1-ին հարկի տարիանման սխեմա

|      |                            |
|------|----------------------------|
| ԵԼՔ  | տարիանման ելք              |
| Գ-1  | տարիանման ելքի ուղղություն |
| →    | տարիանման ուղղություն      |
| ՏԵԼՔ | տարիանման հավաքատեղի       |



|   |                     |
|---|---------------------|
| 1 | ննջասենյակ          |
| 2 | խմբասենյակ          |
| 3 | միջանցք             |
| 4 | երաժշտության դահլիճ |
| 5 | սանհանգույց         |
| 6 | աստիճան             |
| 7 | հաշվապահի սենյան    |
| 8 | վարիչի սենյակ       |

|    |                       |
|----|-----------------------|
| 9  | մանկավարժի սենյակ     |
| 10 | բժշկի սենյակ          |
| 11 | պահոց                 |
| 12 | խոհանոց               |
| 13 | լվացատուն             |
| 14 | սննդի պահեստ          |
| 15 | տնտեսական պահեստ      |
| 16 | ֆիզկուլտուրայի դահլիճ |

“Հաստատում եմ”

ՀՈԱԿ-ի տնօրեն

*[Signature]*

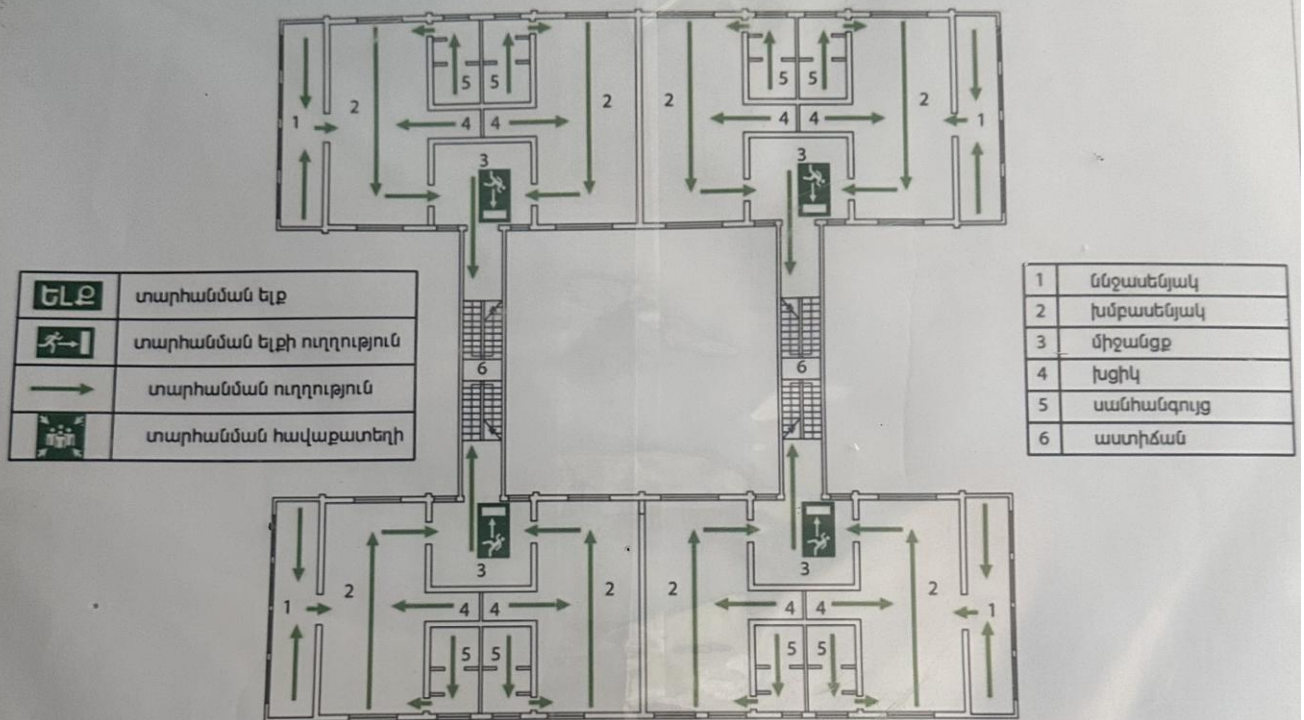
Ա. Սարգսյան

ՔՊ շտաբի պետ

*[Signature]*

Գ. Մնացականյան

“Վեդիի թիվ 3 մանկապարտեզ” ՀՈԱԿ-ի 2-րդ հարկի տարիանման սխեմա



աստատում եմ՝  
ՈԱԿ-ի տնօրեն *Ս. Սարգսյան*

ՔՊ շտաբի պետ *Գ. Մնացականյան*

| Խմբասենյակ | Խմբասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ) |
|------------|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| 5          | 288,0                     | 2,0                                  |                                        |
|            |                           |                                      |                                        |
|            |                           |                                      |                                        |
|            |                           |                                      |                                        |
|            |                           |                                      |                                        |



Վերլուծել խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

« Վեդու թիվ 3 ՆՈՒՀ » ՀՈԱԿ –ի 5 խմբասենյակներում մեկ սանին բաժին է ընկնում 2,0 քմ :





3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ  
ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՌԻՍՈՒՅՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ



| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                                                  | Այո | Ոչ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.                                                                                                                                                           | V   |    |
| բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.               | V   |    |
| գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.                                                                                                                            | V   |    |
| դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.                                                                | V   |    |
| ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.                                                                                                                                                                                             |     | V  |
| զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2024 թվականի փետրվարի 12-ի N 50-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին. | V   |    |
| է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2024 թվականի փետրվարի 12-ի N 50-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին..                                                           |     | V  |
| ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.                                                                                                                                                                                                    | V   |    |

|                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ                                                                                               | V |   |
| ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարա-գաներով (օճառ, թուղթ և այլն).                                                               | V |   |
| Ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.                                                                              |   | V |
| Ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2024 թվականի փետրվարի 12-ի N 50-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին... | V |   |
| Ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.                                                                            | V |   |
| Ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.                                                                                                     | V |   |

Այս 14 չափանիշների ամբողջությունը հիմք է հանդիսանում հաստատության ինքնավերլուծության հաշվետվության այս բաժինը կազմելու համար: Առավել ընդգրկուն և համակողմանի վերլուծություն կատարելու համար յուրաքանչյուր չափանիշին պետք է անդրադառնալ առանձին, այնուհետև՝ ընդհանրացնել դրանք: Այս բաժնի վերլուծությունը կատարելիս պետք է ոչ միայն ուսումնասիրել համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը կամ կատարել դիտարկում-փաստագրում ըստ առանձին ցուցանիշների, այլ նաև հարցումներ կարելի է կատարել նաև ծնողների կամ այլ շահառուների շրջանում:

«գ» և «դ» չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները գրանցվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Հանձնաժողովի կազմի դիտարկման արդյունքում փաստագրում ենք, որ «Վեդու թիվ 3 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» ՀՈԱԿ-ի անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: ՆՈՒՀ ՀՈԱԿ-ում առկա է աղետների ԱՌԿ պլան: Բոլոր խմբասենյակներում առկա են ցեռուցումն ապահովող վառարաններով : Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է հոսող խմելու ջրով: Բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված սանհանգույցներ, որոնք ապահովված են հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն): Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար չկա հարմարեցված սանհանգույց:

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին, որտեղ փակցված



Են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ: Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

|          |        |                                                                                  |                                      |
|----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Ամսաթիվը | Խումբը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը |
|          |        |                                                                                  |                                      |
|          |        |                                                                                  |                                      |
|          |        |                                                                                  |                                      |

«Ժդ» չափանիշի դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

|                                                                                                        |                                          |                                                                                                          |                                 |         |                             |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| Հաստատությունում առկա է բուժկետ Այո                                                                    |                                          |                                                                                                          |                                 |         |                             |                                                       |
| Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |                                          |                                                                                                          |                                 |         |                             |                                                       |
| Այո                                                                                                    |                                          |                                                                                                          | Ոչ                              |         |                             |                                                       |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)                                                                 | Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները) | Բուժկետում առկա գույքը                                                                                   | Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ. |         | Բուժկետի սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |
| 1-ին/ 9քմ                                                                                              | 1/բուժքույր                              | Ջերմաչափ, հասակաչափ, բժշկական թախտ, կշռք, տոնոմետր, ասպակե պահարան առաջին օգնության անհրաժեշտ դեղորայքով | Այո                             | Ոչ<br>V | լավ                         | Առկա է                                                |

Ինքնավերլուծության այս բաժնի կարևորագույն բաղադրիչն է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետներին պատրաստվածության, հակազդման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է: Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով պետք է նշել, թե արդյոք հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես է իրագործվում այդ պլանը, ինչպես նաև նկարագրել քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների մասին: Կարևոր է նաև հիշատակել, թե արդյոք նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը վարում է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան:

**Արտակարգ իրավիճակների հետ կապված երեխաների ուսուցումը իրականացվում է հիմնականում խաղերի միջոցով:**

Կից՝ նկարներ:





**4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ  
ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ  
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ**

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                            | Այո | Ոչ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ. | ✓   |    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ. | V |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

Ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքեր չեն արձանագրվել: Նման դեպքերի բացառման և կանխարգելման նպատակով հաստատության աշխատողների համար պարբերաբար կազմակերպվում են հոգեբանական թեյնինգներ: Սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրականացվում են խորհրդատվություն և անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ մանկավարժների կողմից՝ ըստ անհրաժեշտության:

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

| Ամսաթիվը     | Խումբը       | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակիցների թիվը |
|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 13.03.2025թ. | Բոլոր խմբերը | Ծնողավարություն                                                                  | 94                |
|              |              |                                                                                  |                   |
|              |              |                                                                                  |                   |

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

|                                                                               |           |           |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------|
| Ցուցանիշը                                                                     | 2023-2024 | 2024-2025 | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը                                      | 11        | 11        |                                             |
| Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը | 0,9       | 0,9       |                                             |

Վերլուծել մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանաբեռնվածության փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանաբեռնվածության փոփոխություններ 2024-2025 ուստարում չեն կատարվել :

*Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ*

| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
|----------------------------|-------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Էլլա Գևորգյան Դերենիկի     | Տնօրեն            | Բարձրագույն | 2024թվականի սեպտեմբրի 23-ից առ այսօր                               |                                      |
| Աննա Սարգսյան Սուրիկի      | Մեթոդիստ          | Բարձրագույն | 2008թվականի ապրիլի մեկից առ այսօր                                  |                                      |

*Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ*

| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
|----------------------------|-------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                            |                   |             |                                                                    |                                      |

|                           |                  |             |                                       |  |
|---------------------------|------------------|-------------|---------------------------------------|--|
| Էլլա Գևորգյան Դերենիկի    | Տնօրեն           | Բարձրագույն | 2024թվականի սեպտեմբրի 23-ից առ այսօր  |  |
| Աննա Սարգսյան Սուրիկի     | Մեթոդիստ         | Բարձրագույն | 2008թվականի ապրիլի մեկից առ այսօր     |  |
| Գոհար Գրիգորյան Մելիքսեթի | Դաստիարակ        | Բարձրագույն | 2007թվականի սեպտեմբերի 3-ից առ այսօր  |  |
| Լիլիթ Հակոբյան Խաչատուրի  | Դաստիարակ        | Բարձրագույն | 2011թվականի մարտի 1-ից առ այսօր       |  |
| Նարինե Հակոբյան Հովիկի    | Դաստիարակ        | Մ/մ         | 2022թվականի հունիսի 27-ից առ այսօր    |  |
| Լիա Բավեյան Ալեքսանի      | Դաստիարակ        | Մ/մ         | 1987 թվականի նոյեմբերի 10-ից առ այսօր |  |
| Թամարա Մարգարյան Հրանտի   | Դաստիարակ        | Մ/մ         | 1994 թվականի հունիսի մեկից առ այսօր   |  |
| Լուսիկ Խալաթյան Պողոսի    | Երաժշ. դաստիարակ | Մ/մ         | 1988թվականի հոկտեմբերի 1-ից առ այսօր  |  |
| Թեհմինե Մարտիրոսյան Էդիկի | Ֆիզ. հրահանգիչ   | Մ/մ         | 2014 թվականի մարտի 3-ից առ այսօր      |  |
| Սուսաննա Բազիկյան Թովմասի | Պարուսույց       | Մ/մ         | 2002 թվականի նոյեմբերի 11-ից առ այսօր |  |

|                                                                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Ցուցանիշ                                                                                                                               |   |
| ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.                                                                             | - |
| բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում. | 7 |



|                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.                                                                                                              | -                               |
| դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.                                                                                                                                                                                        | 40- 60                          |
| ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ. | -                               |
| զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /S<S/.                                                                                                      | -                               |
| ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.                                                                                                                                                                   | Անաշխ. Թերթիկ332<br>Չվճարվող 94 |

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                            | Այո | Ոչ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի                                                                                                                           | V   |    |
| բ.ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.                                                      | V   |    |
| գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված | V   |    |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.                                                                                                                                                                      |                                                           |   |
| դ.ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ. |                                                           | V |
| Ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.                                                           | V                                                         |   |
| զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.                     | V                                                         |   |
| է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.                                                                                                                                                 | V                                                         |   |
| ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր.<br>(Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):                | V / Ի.Շ.Ա., Խ/Զ<br><br>8 անգամ անցկացվել է բաց պարապմունք |   |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| <p>թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ.<br/>(Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>                                                                 |                                            |  |
| <p>Ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց.<br/>(Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p> | <p>Գրադարան Խ/Զ 1<br/>Գեղարվեստի դպրոց</p> |  |





Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Մանկավարժական աշխատողներն ունեն միջին մասնագիտական եւ բարձրագույն կրթություն: Հաստատությունում պարբերաբար անց են կացվում մեթոդամեր, կատրվում են աշխատանքներ ինքնակրթության ուղղությամբ, տնօրենի եւ մեթոդիստի կողմից մանկավարժներին ցուցաբերվում է անհատական օգնություն, խորհրդատվություններ՝ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները իրականացնելու ուղղությամբ :

«Վեդու թիվ 3 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» ՀՈԱԿ-ում յուրաքանչյուր եռամսակը մեկ անգամ՝ իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան, անհրաժեշտության ելնելով հունվարին իրականացվել է արտահերթ նիստ:

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է ըստ համալիր ծրագրի և զարգացման չափորոշիչների՝ համապատասխան տարիքային խմբերի պահանջներին: Հաշվի են առնվում երեխաների նախասիրությունները և անհատական ընդունակությունները:

Անցկացվել են եռամսյակային ամփոփիչ պարապմունքներ և սեմինարներ: Իրականացվում է ամենօրյա, ինչպես նաև, թեմատիկ, օպերատիվ, հանրագումարային վերահսկողություն կրթական ծրագրերի իրականացման ուղղությամբ:

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ՝ Անկախության տոնը՝ Սեպտեմբերի 21, Աշնան գույներ, Նոր Տարի, Տյառն ընդառաջ, Սուրբ Զատիկ, Մայրս գարուն է , Հրաժեշտ մանկապարտեզին խորագրերով:



## 6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Այո                                                                               | Ոչ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:                                                                                                                                                                                                                                             | ✓                                                                                 |    |
| բ. ուսումնական հաստատությունն ունի <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ մարզադահլիճ,</li> <li>✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ</li> <li>✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.</li> </ul> | <div style="text-align: center;">✓</div> <div style="text-align: center;">✓</div> |    |

Կից՝ նկարներ և գույքի հազեցվածության ցուցակներ:

| h/h | Հիմնական միջոցի անվանումը և համառոտ բնութագիրը | Թողարկման (կառուցման) տարեթիվը |
|-----|------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1   | 2                                              | 3                              |
| 1   | Մանկապարտեզի շենք                              |                                |
| 2   | Մահճակալ մանկական                              |                                |
| 3   | Մահճակալ մանկական                              | 2022                           |
| 4   | Մահճակալ մանկական                              |                                |
| 5   | Մահճակալ մանկական                              |                                |
| 6   | Մանեժ մանկական                                 |                                |
| 7   | Պլաստ. մանկական աթոռներ                        |                                |
| 8   | Փայտից մանկական աթոռներ                        |                                |
| 9   | Պլաստմասե գունավոր աթոռներ                     |                                |
| 10  | Դահլիճի աթոռներ                                |                                |
| 11  | Աթոռ                                           |                                |
| 12  | Աթոռ պտտվող                                    |                                |
| 13  | Աթոռ պտտվող                                    |                                |
| 14  | Գրասեղան                                       |                                |
| 15  | Գրասեղան                                       |                                |
| 16  | Գրասեղան                                       |                                |
| 17  | Գրասեղան նիկելե եզրով                          |                                |
| 18  | Սեղան մանկական փայտե                           |                                |
| 19  | Սեղան մանկական փայտե ( հին)                    |                                |
| 20  | Սեղան մանկական պլաստմասե                       |                                |

|    |                              |  |
|----|------------------------------|--|
| 21 | Սեղան մանկական լամինատե      |  |
| 22 | Դաշնամուր «Կոմիտաս»          |  |
| 23 | Աթոռ դաշնամուրի              |  |
| 24 | Մանկական գրքի պոլկա          |  |
| 25 | Պահարան խոհանոցի             |  |
| 26 | Սպիտակեղենի պահարան          |  |
| 27 | Սպասքի պահարան               |  |
| 28 | Սպիտակեղենի պահարան          |  |
| 29 | Սպասքի պահարան               |  |
| 30 | Պահարան տնօրենի կաբ.         |  |
| 31 | Խաղալիքի պահարան             |  |
| 32 | Զգեստապահարան նիկելե եզրերով |  |
| 33 | Պահարան փոքր                 |  |
| 34 | Պահարան տնակ                 |  |
| 35 | Պահարան մանկավարժի կաբ.      |  |
| 36 | Մանկական զգեստապահարան       |  |
| 37 | Կախիչ մանկ. զգեստապահարան    |  |
| 38 | Գրապահարան                   |  |
| 39 | Մանկական աշխատ.կենտրոն       |  |
| 40 | Մանկական աշխատ.կենտրոն       |  |
| 41 | Բազմոց                       |  |
| 42 | Դեղորայքի պահարան            |  |
| 43 | Մանկապուլացիոն սեղան         |  |
| 44 | Հասակաչափ                    |  |
| 45 | Էլեկտրական կամեն             |  |
| 46 | Կոնդիցիոներ                  |  |
| 47 | Հեռախոսի ապարատ              |  |
| 48 | Ստելաժ                       |  |
| 49 | Համակարգիչ և տպիչ            |  |
| 50 | Լվացքի մեքենա                |  |
| 51 | Լվացքի մեքենա ավտոմատ        |  |
| 52 | Լվացքի մեքենա «Նոբել»        |  |
| 53 | Աստիճան                      |  |
| 54 | Ջրատաքացուցիչ                |  |
| 55 | Լվացարան                     |  |
| 56 | Կամուրջ գիմնաստիկայի         |  |
| 57 | Տրինաժոր                     |  |
| 58 | Ջրի էլ. Պոմպ                 |  |
| 59 | Ջրի էլ. Պոմպ                 |  |
| 60 | Մագլցման պարան               |  |
| 61 | Ջրի բաք                      |  |
| 62 | Բակի կահավորանք              |  |

|     |                           |      |
|-----|---------------------------|------|
| 63  | Բակի տաղավարներ           |      |
| 64  | Գրատախտակ                 |      |
| 65  | Գրատախտակ                 |      |
| 66  | Փոշեկուլ                  |      |
| 67  | Փոշեկուլ                  |      |
| 68  | Կրակմարիչ                 |      |
| 69  | Օդորակիչ                  |      |
| 70  | Օդորակիչ                  |      |
| 71  | Ջրաչափ                    |      |
| 72  | Գազի հաշվիչ               |      |
| 73  | Էլեկտրական վառարան        |      |
| 74  | Գազի վառարան              |      |
| 75  | Կնիք                      |      |
| 76  | Գորգեր                    |      |
| 77  | Շվեդական պատ              |      |
| 78  | Մարմնամարզական մատ        |      |
| 79  | Ստենդ գնդակի համար        |      |
| 80  | Հեծանիվ                   |      |
| 81  | Գնդակ ֆիտնեսի             |      |
| 82  | Սպորտային կոմպլեքս        |      |
| 83  | Սղարան                    |      |
| 84  | Հեծանիվ                   |      |
| 85  | Սեյֆ                      |      |
| 86  | Սառնարան շկաֆ             |      |
| 87  | Սառնարան                  |      |
| 88  | Սառնարան փոքր             |      |
| 89  | Սառցախցիկ                 |      |
| 90  | Էլեկտրական ջերմաչափ       |      |
| 91  | Կուշետկա                  |      |
| 92  | Կինետիկ ավազի սեղան       |      |
| 93  | Մսաղաց                    |      |
| 94  | Մարմնամարզական նստարան    |      |
| 95  | Գազօջախ                   |      |
| 96  | Կոմպլեկտ գործիքների սեղան |      |
| 97  | Կոմպլեկտ բժշկական սեղանի  |      |
| 98  | Խոհանոցի սեղան            |      |
| 99  | Լվացարան                  | 2023 |
| 100 | Երաժշտական նվագարկիչ      |      |
| 101 | Մահճակալ մանկական         | 2023 |
| 102 | Մահճակալ ներքնակով        | 2024 |
| 103 | Մահճակալ մանկական         | 2024 |
| 104 | Էլեկտրական վառարան        | 2024 |
| 105 | Փոշեկուլ                  | 2024 |
| 106 | Պլաստ. մանկական աթոռներ   | 2024 |
| 107 | Ջրատաքացուցիչ             | 2024 |





| Ցուցանիշ                                                                                                                                                            |                     | 2021-2022 | 2022-2023 | 2024-2025<br>ուստարի |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|----------------------|
| ա. սան - մանկավարժ<br>հարաբերությունը.                                                                                                                              | Սան                 |           |           | 140/9                |
|                                                                                                                                                                     | Մանկավարժ           |           |           |                      |
| բ. սան - սպասարկող անձնակազմ<br>հարաբերությունը.                                                                                                                    | Սան                 |           |           | 140/16               |
|                                                                                                                                                                     | Սպաս.<br>անձնակազմ. |           |           |                      |
| գ. սան - վարչական անձնակազմ<br>հարաբերությունը.                                                                                                                     | Սան                 |           |           | 140/3                |
|                                                                                                                                                                     | Վարչ.<br>անձնակազմ  |           |           |                      |
| դ. խմբերի միջին խտությունը.                                                                                                                                         |                     |           |           | 30                   |
| ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան<br>նախահաշիվը.                                                                                                              |                     |           |           | 396.5                |
| զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.                                                                                                                                    |                     |           |           | 105.5                |
| է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.                                                                                                                          |                     |           |           | 146.6                |
| ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.                                                                                                                               |                     |           |           | 83.6                 |
| թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում<br>արտաբյուջետային միջոցների չափը.                                                                                              |                     | 0         | 0         | 0                    |
| ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների<br>տարեկան չափը.                                                                                                           |                     | 0         | 0         | 0                    |
| ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից<br>սաների համար հաստատության իրականացրած<br>սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը.<br>(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը): |                     | 0         | 0         | 0                    |
| ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ<br>աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.                                                                               |                     | 0         | 0         | 0                    |
| ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով<br>հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.                                                                                                |                     |           |           | 33573.4              |
| ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության<br>տարեկան ծախսերի չափը.                                                                                                    |                     |           |           | 2771.4               |

|                                                                                               |  |  |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------|
| Ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը. |  |  | 1274.0 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------|

Հաստատությունում ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները մեր գնահատմամբ արդյունավետ են տնօրինվել:

*Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

| Խմբերի թիվը                                                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2024-2025 | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------|
| Վաղ տարիքի I                                                      |           |           |           | %                                           |
| Վաղ տարիքի II                                                     |           |           |           | %                                           |
| Կրտսեր I                                                          | -         | -         | 1         | %                                           |
| Կրտսեր II                                                         |           |           | 1         | %                                           |
| Միջին                                                             |           |           | 1         | %                                           |
| Ավագ                                                              |           |           | 1         | %                                           |
| Տարատարիք                                                         |           |           | 1         | %                                           |
| Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ | -         | -         | -         |                                             |
| Ընդամենը՝                                                         |           |           | 5         |                                             |

Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

*Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

| Սաների թիվը                                                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2024-2025 | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------|
| Վաղ տարիքի I                                                      |           |           |           | %                                           |
| Վաղ տարիքի II                                                     |           |           |           | %                                           |
| Կրտսեր I                                                          | -         | -         | 21        | %                                           |
| Կրտսեր II                                                         |           |           | 31        | %                                           |
| Միջին                                                             |           |           | 28        | %                                           |
| Ավագ                                                              |           |           | 30        | %                                           |
| Տարատարիք                                                         | -         |           | 31        | %                                           |
| Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ | -         | -         | -         |                                             |
| Ընդամենը՝                                                         |           |           | 141       |                                             |

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

| Ցուցանիշ                                                                               | 2021-2022 | 2022-2023 | 2024-2025 | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------|
| Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝                                        |           |           | 144       | %                                           |
| Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ |           |           | 130       | %                                           |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը                                      |           |           | 13        | %                                           |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը                       |           |           | 2555      | %                                           |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը                                        |           |           | 27        | %                                           |

Վերլուծել սաների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

**Հաստատությունում սաների թվաքանակի փոփոխության պատճառները պայմանավորված են հիմնականում բնակավայրի տեղափոխության հետ: ՆՈՒՀ ՀՈԱԿ-ի օնլայն համակարգում կան հերթագրված երեխաներ , որոնք ՆՈՒՀ-ի սահմանափակ խմբերի պատճառով չեն կարողանում ընդունվել:**





8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ  
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ  
ՀԵՏ

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | 2022-<br>2023<br>ուստարի | 2023-<br>2024ուստ<br>արի | 2024-<br>2025<br>ուստարի |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ. | Թիվ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Տոկոս |                          |                          | 0                        |
| բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                          |                          | 0                        |
| գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                          |                          | 0                        |
| դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.      | Այո                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ոչ    |                          |                          | այո                      |
| ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.                                                                                          | Ողջ տարվա ընթացքում ծնողական խորհրդի անդամների հետ կազմակերպվել են հանդիպումներ:Ընդհանուր ծնողական ժողով կազմակերպվել է 2 անգամ: Ծնողների հետ քննարկվել են մանկապարտեզի օրվա ռեժիմը, ծնողների պարտավորությունները: Կազմակերպվել է քննարկում երեխաների բարոյահոգեբանական մթնոլորտի վերաբերյալ, և ծնողների հետ քննարկվել են դրա շուրջ տարվող աշխատանքները, ինչպես նաև ընթացիկ հարցերը: |       |                          |                          |                          |
| զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.                                                                                  | Ծնողները մշտապես տեղեկացվում են երեխաների՝ կրթադաստիարակչական աշխատանքների, սննդակարգի և առօրյայի մասին: Մշտապես մանկապարեզ ծնող կապը ամուր է պահված:                                                                                                                                                                                                                                |       |                          |                          |                          |

Է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:

-

## 9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները.</p> <p><i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i></p>                                                                            | <p>Հաստատության շենքը ունի վերանորոգման կարիք, շենքը չունի լոկալ ջեռուցում, նկուղ :</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը.</p> <p><i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).</i></p> | <p>Համայնքում առաջացած խնդիրների վերաբերյալ աշխատակազմը տեղեկացվում է: Անհրաժեշտության դեպքում իրականացվում են աշխատանքներ:</p> <p>Վեդի համայնքի ղեկավարը և աշխատակազմի անդամները, մշտապես ուշադրության կենտրոնում են պահում հաստատության առջև ծառացած խնդիրները համագործակցության շնորհիվ բոլոր խնդիրներին տալիս են հրատապ և ճիշտ լուծումներ:</p> |
| <p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը.</p> <p><i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).</i></p>            | <p>Համայնքի ծնող-բնակիչները մասնակցում են մանկապարտեզում կազմակերպվող միջոցառումներին</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի.</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է ԿԶՆԱԿ, ՏՄԱԿ կազմակերպությունների հետ:</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համալրել, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվ)։</p>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ։</p>                                                                 | <p>Ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է ԿԶՆԱԿ, ՏՄԱԿ, Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն ՊՈԱԿ-ի հետ՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հետ տարվող աշխատանքների կազմակերպման նպատակով։</p>                                         |
| <p>Գ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով։</p> | <p>Ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ։ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների բացահայտման և նրանց կրթության կազմակերպման նպատակով ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի հետ։</p> |
| <p>Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով։</p>                    | <p>Ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է Վեդի քաղաքի հիմնական դպրոցների հետ՝ դպրոցահասակ երեխաների մանկապարտեզից դպրոց սահուն անցումը կազմակերպելու նպատակով։</p>                                                                                                            |

**10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ  
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.                                                                                                                                                      |
| ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ.<br>(Եթե այո, ապա կատարել հղում).                                                                                 | Ըստ տարեկան պլանի մանկապարտեզում, բոլոր սաների համար հավասարապես հասանելի է որակյալ կրթություն, որը ապահովվում է համաձայն տարեկան աշխատանքային պլանի:                                                                             |
| բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաժրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ.<br>(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).       | ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթությունը արդյունավետ դարձնելու նպատակով մանկավարժները, տնօրենը հանդիպումներ են կազմակերպում ծնողների հետ, վեր հանում նրանց անհանգստացնող խնդիրները և ըստ այդմ իրականացնում են համապատասխան միջոցառումներ: |
| գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով.<br>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը). | Հաստատության մանկավարժական աշխատողներից մեկը 2024-2025 ուս. տարում անցել է պարտադիր մանկավարժական աշխատողի վերապատրաստում «Հույս և ապագա» ՀԿ-ում:                                                                                 |
| դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը.<br>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).                                                                                                                     | Դաստիարակի օգնականի վերապատրաստում կատարվել է 2024թ-ին ՏՄԱԿ կազմակերպության կողմից, և վերապատրաստումը ունի շարունակական բնույթ                                                                                                    |

**11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂԴԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ**

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Կատարել նշում<br>համապատասխան փաստաթղթի<br>և գույքի առկայության մասին                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Հաստատությունը չունի հարմարավետություն տեղաշարժման խնդիրներ ունեցողների համար:</p> <p>Հենաշարժողական համակարգի խնդիրներ ունեցող սաներ մանկապարտեզում դեռ չկան:</p>                                                                                                                                                                               |
| <p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն).</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i></p> | <p>Մանկապարտեզում չկա հատուկ մանկավարժ, սոց. մանկավարժ, լոգոպեդ և հոգեբան: Տնօրենը և դաստիարակները իրականացում են աջակցող որոշակի միջոցառումներ: Ծնողներին տրվում է խորհրդատվություն՝ ըստ անհրաժեշտության:</p> <p>Հոգեբանի և հատուկ մանկավարժի հաստիքների անհրաժեշտություն կա:</p> <p>Հաստատությունը համագործակցում է ՏՄԱԿ կազմակերպության հետ:</p> |
| <p>գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և</i></p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Խմբերն ապահովված են անհրաժեշտ խաղային, ուսումնական պիտույքներով: Պարբերաբար կատարվում է նյութերի ավելացում և թարմացում:</p>                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
| <p>դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.</p> <p>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</p>                                                                                                                                       | <p>Դժվար է, բայց ԿԶԱՊԿ ունեցող ունեցող երեխաները մեկուսացված չեն իրենց խմբերից:</p>                                   |
| <p>ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.</p> <p>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</p> | <p>Մանկապարտեզը ունի ռեսուրս սենյակ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար:</p> |



**12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.**

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Կատարել նշում<br>համապատասխան փաստաթղթի<br>առկայության մասին                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը.<br/><i>(Եթե այո, ապա մանրամասնել).</i></p>                                                                                                                                      | <p>Ծնողների հետ համագործակցելով՝ անհատական ուսուցման և զարգացման պլանների մշակման և կատարման ընթացքում գրանցվում են որոշակի հաջողություններ:</p>                          |
| <p>բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ.<br/><i>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p> | <p>Մանկավարժների հետ տարվող աշխատանքների արդյունքում չկա կարծրատիպային մոտեցումներ: Մանկավարժները իրենց հերթին աշխատանքներ են տանում խմբում երեխաների և ծնողների հետ:</p> |
| <p>գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից.<br/><i>(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>                                                                                                                    | <p>Մանկավարժական աշխատողները կիրառում են իրենց բոլոր ջանքերն ու գիտելիքները հավասար վերաբերմունք ցուցաբերելու բոլոր սաների նկատմամբ:</p>                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում): | Կարծրատիպերի հայտնաբերման դեպքերում տարվում են աշխատանքներ, որոնք տալիս են իրենց ցանկալի արդյունքները: |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

| Ցուցանիշ                                                                      | 2010-2021<br>ուստարի | 2021-2022<br>ուստարի | 2024-2025<br>ուստարի                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.      |                      |                      | 3                                                                                      |
| բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.        |                      |                      | Սաներից մեկը 75օր և ավել բացակայության պատճառով դուրս է եկել հաստատությունից<br><br>80 |
| գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը. |                      |                      | 2                                                                                      |

### 14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

| Ցուցանիշ | 2020-2021<br>ուստարի | 2021-2022<br>ուստարի | 2024-<br>2025ուստարի |
|----------|----------------------|----------------------|----------------------|
|----------|----------------------|----------------------|----------------------|

|                                                                                                          |  |  |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|
| ա. սեռերի հարաբերակցությունը                                                                             |  |  | Արական՝65<br>Իգական՝76 |
| բ. ուսումնական հաստատությունում<br>ընդգրկված ազգային<br>փոքրամասնությունների երեխաների թիվը<br>և տոկոսը. |  |  | 0                      |