



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ
ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

N 1275-Ա/2

12.07.2022 թ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԸ
ՍԱՀՄԱՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N764
որոշման հավելվածի 8-րդ կետի պահանջը՝

Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ Ե Մ

Սահմանել Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատության
գործունեության ներքին գնահատման հարցաշարը՝ համաձայն հավելվածի:
Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի մամուլի քարտուղար Գեղամ Մելիքբեկյանին՝
հաստատված հարցաշարը տեղադրել կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության
պաշտոնական կայքում:

Վ. ԴՈՒՄԱՆՅԱՆ

X



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ
ՎԵՂԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ

«ՏԱՓԵՐԱԿԱՆԻ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՀՈԱԿ

Հայաստանի, Հանրապետության, Արարատի մարզի Վեղի համայնք
Տափերական բնակավայր, հասցե՝ ԻՍԱԿՈՎ 2
ԷԼ.ՓՈՍՏ: mtaperakan@inbox.ru

Ելք N 033

03.09.2025թ.

Օր.1

Հայաստանի Հանրապետության

Արարատի մարզի Վեղի համայնքի ղեկավար

Գարիկ Սարգսյանին

Հարգելի պարոն Գ. Սարգսյան

Ձեզ եմ ներկայացնում «Տափերականի նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն»
ՀՈԱԿ-ի 2024-2025 ուստարվա ներքին գնահատման արդյունքները:

Տնօրեն՝



Սարգսյան

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՎԵՂԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՏԱՓԵՐԱԿԱՆ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ «ՏԱՓԵՐԱԿԱՆԻ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՀՈԱԿ

2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Ներածություն. Սույն փաստաթուղթը «Տափերականի նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվությունն է՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 13 մայիսի 2021 թվականի N 764-Ն որոշման:

Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց: Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է՝

- 1) նախադպրոցական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության միասնականության ապահովմանը, նախադպրոցական կրթության որակի բարելավմանը և արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը.
- 2) ուսումնական հաստատությունների միջև կրթական ծառայությունների մատուցման որակի և արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված մրցակցության ձևավորումը.
- 3) շահառուների՝ սաների և նրանց ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների), հաստատության մանկավարժական աշխատողների, նախարարության, տարածքային կառավարման մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, Երևանի քաղաքապետարանի, կրթության հարցերով զբաղվող կազմակերպությունների, գործատուների շրջանում հաստատության գործունեության վերաբերյալ իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը.
- 4) ուսումնական հաստատությունների հաշվետվողականության մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը, գործունեության թափանցիկության ապահովմանը նպաստելը

Ներքին գնահատումն իրականացված է հաստատության տնօրենի՝ 03.09.2025թ. թիվ 41 Լ հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են հանդիսանում՝

- 1) Մարինե Հակոբյան (մեթոդիստ՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)
- 2) Գայանե Խաչիկյան (ղաստիարակ)
- 3) Օվսաննա Մնեյան (ղաստիարակ)

Ծնողխորհրդի անդամ

- 1) Աննա Մանուկյան
- 2) Լուսինե Պողոսյան

Տաղավառ ընթացակարգավարման սարսար աշխատակրցսար

1) Կրթության, մշակույթի, սպորտի, երիտասարդության և առողջապահության բաժնի գլխավոր մասնագետ Լուսինե Գասպարյան

2) Փինանսատնտեսագիտական և գնումների բաժնի առաջատար մասնագետ Անի Սաքանյան

Հանձնաժողովի նախագահը հաստատության տնօրեն Հեղինե Սարգսյանն է:

Ներքին գնահատման գործընթացում մասնակցել են նաև հաստատության մանկավարժական կազմը, հաշվապահը, տնտեսվարը, բուժքույրը, ծնողական խորհուրդի ներկայացուցիչները:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ « Տափերականի ՆՈՒՀ » ՀՈԱԿ

Կազմակերպության տեսակը՝ ՆՈՒՀ

Մեփականության ձևը՝ Համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն

Հասցե՝ ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶ , ԿԵԴԻ ՀԱՄԱՅՆՔ , Տափերական բնակավայր , Իսակով 2

Հեռ.՝ 093 218180

Պաշտոնական կայք էջ՝ mtaperakan@inbox.ru

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.		✓	
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	✓		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	✓		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	✓		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	✓		

«ա», «բ» չափանիշների համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: «ե» չափանիշի համար պետք է հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-կանխարգելման, արտակարգ իրավիճակների ծառայության) հետ կնքված պայմանագրերը:

Սույն աղյուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայության և գործողության ժամկետների, այդ թվում՝ պայմանագրերի, կատարման մասին:

«Տալիբադի ԵՐԴ» ԴՈՒԿ-ը ուսր տարածք սեփականացված ու ունենացված ավտոմեքենաների համար, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից: Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար: Հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ: Կնքված է պայմանագիր N 28 « Արարատի կանխարգելիչ ախտահանում դուստր » ՓԲԸ-ի հետ 08.01.2025 թվականին և գործում է մինչև 31.12.2025 թվականը: Ներառյալ: Դեռատիզացիոն և դեզինֆեկցիոն աշխատանքների կատարումը կատարվում է հաճախակի: Կնքված է անժամկետ պայմանագիր Վեդի համայնքի հետ աղբահանության համար: Աշխատանքները կատարվում են ժամանակին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.		✓	
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	✓		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	✓		
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.			✓
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).		✓	
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	✓		
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	✓		

ը. ասրկսերոյ տեղաշարժող ժաւր ըրերս ամրացված են հատակին.	✓		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	✓		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	✓		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			✓
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.		✓	
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարիանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.		✓	
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարիանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	✓		
ժե. ուսումնական հաստատության տարիանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	✓		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	✓		
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	✓		

«ա»-ից «դ» չափանիշները դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ շարադրանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, շենքի ու շինությունների, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջայց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա իրավիճակը և արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում-փաստագրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իր ներքին փաստաթղթերով:

«ա» Հապուսաբույժի ուսման ամփոփագրում է բնակավայրում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը ու նշել, թե ինչպիսի վերանորոգման կարիք ունի այն՝ կապիտալ, մասնակի կամ ընթացիկ: Այնուհետև ցանկալի է մանրամասնել վերանորոգման կարիքները և տալ դրանց մոտավոր ֆինանսական գնահատականը:

«բ» Հափանիշի համար դիտարկում-փաստագրման միջոցով պետք է արձանագրել, թե արդյոք շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

«ժբ»- ից «ժե» Հափանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարիանման խնդիրներին: Կցել տարահանման պլանի լուսապատճենը:

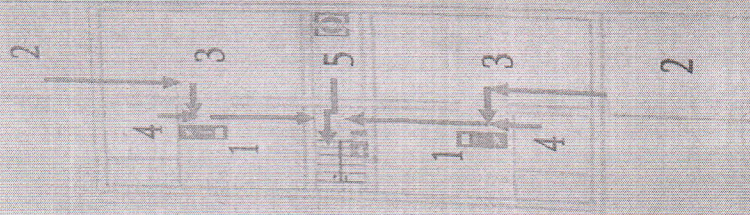
«ժգ» Հափանիշի համար կցել լիցենզիայի լուսապատճենը և լրացնել ստորև բերված աղյուսակը:

«Տափերականի ՆՈՒՅ » ՀՈԱԿ-ը մասնակի վերանորոգված է, սակայն ունի կապիտալ վերանորոգման կարիք:

Շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի Նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին: Այն մասնակի կայուն է վտանգների նկատմամբ: Մանկապարտեզի շենքում մասամբ առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր: Ուսումնական հաստատությունն ապահովված չէ կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: Հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարձր վիճակում է: Մանկապարտեզում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարահանման պլանով, որում մասամբ հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները: Նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարահանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցադրանքներով: Ուսումնական հաստատության տարահանման ղոկները մասամբ ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

ՀՀ ԱՄՐԱՐՆՏԻ ՍԱՐԳԻՏԱԳԻՄԱՐԱՐԱՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՄԱՆԿԱԿԱՆՏԵՐԻ ՏԱՐԶԱՆԱԽԱՆ ՍԽԵՄԱ

Երկրորդ հարկ

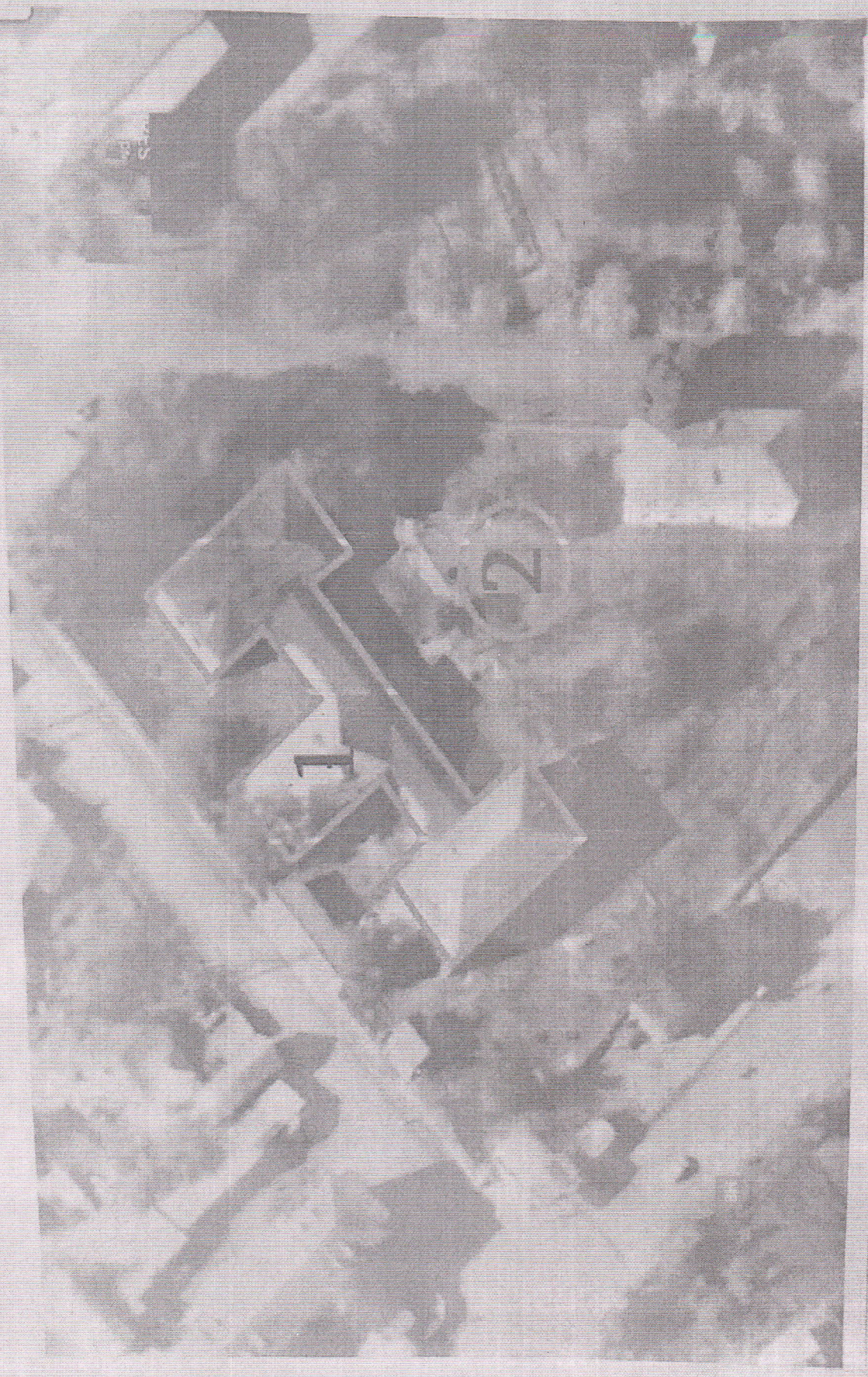


ԴԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ	
	Տարահանանի Ելք
	Տարահանանի նյութատարանի Ելք
	Տարահանանի Ելքի ուղղություն
	Տարահանանի ուղղություն
	Տարահանանի ուղղություն
	Ուղղություն դեպի թաքստոց
	Չորեք սարքավորումներ
	Կրակահրիչ
	Ազդարարանի կոմպլ
	Դեղատուն
	Ելքի ուղղության փահանակ
	Անվտանգ վայր
	Տարահանանի հավաքատեղի

ՆԱԽԱՐԱՐԱՆ	ԶԱՆՏԱԳԱԳ	ՅԱՆՏԱՐԱՆ	ԿՍ/Գ	ՏԿԱՐԱՆՏ
-----------	----------	----------	------	---------

ՏԱՐԶԱՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՄԱՆԿԱԿԱՆՏԵՐԻ
ՍԽԵՄԱ

Տարածական հավաքմանի տեսակ



Պայմանական նշաններ



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՆԱԽԱԳՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՄԵՐԻԱ Ա

ԼԻՑԵՆԶԻԱ № 0532

Սույնով վավերացվում է, որ
<<ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՏԱՓԵՐԱԿԱՆԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Արարատի մարզ, գյուղ Տափերական, Իսակովի փող. 2

(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Արարատի մարզ, գյուղ Տափերական, Իսակովի փող. 2

(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու

Նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ

(ստորագրությունը)

Ա. Հարությունյան

(անունը, ազգանունը)

Կ.Տ.

« 26 » հոկտեմբերի 2018 թ.

Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
4	4 x 48,20 քմ	1,61 քմ	

Վերլուծել խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:
 << Տափերականի ՆՈՒՅ >> ՀՈԱԿ-ի խմբասենյակներում մեկ սանի բաժին է ընկնում 48.20 /քմ /մակերես, իսկ մեկ սանին բաժին է ընկնում 1,61 /քմ/ մակերես :

1. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՄԵՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԿՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին.	✓	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	✓	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա	✓	

ըսթացքուն գործարկվում է պլասը, որպասացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.		
Ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	✓	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
Ե. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	✓	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	✓	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	✓	
Ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		✓
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	✓	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	✓	

Այս 14 չափանիշների ամբողջությունը հիմք է հանդիսանում հաստատության ինքնավերլուծության հաշվետվության այս բաժինը կազմելու համար: Առավել ընդգրկուն և համակողմանի վերլուծություն կատարելու համար յուրաքանչյուր չափանիշին պետք է անդրադառնալ առանձին, այնուհետև՝ ընդհանրացնել դրանք: Այս բաժնի վերլուծությունը կատարելիս պետք է ոչ միայն ուսումնասիրել համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը կամ կատարել դիտարկում-փաստագրում ըստ առանձին ցուցանիշների, այլ նաև հարցումներ կարելի է կատարել նաև ծնողների կամ այլ շահառուների շրջանում:

«գ» և «դ» չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները գրանցվում են ստորև բերված աղյուսակում:

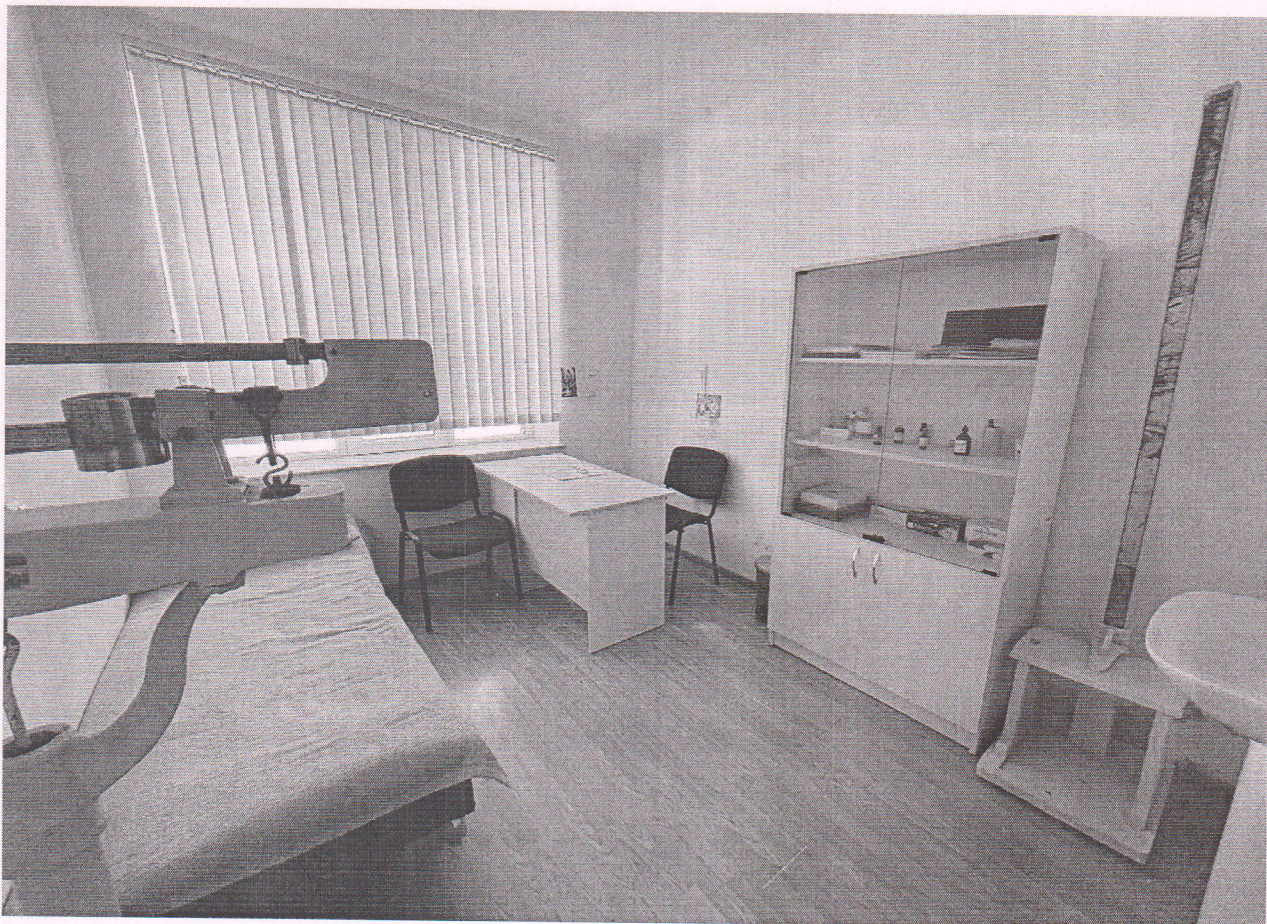
Հանձնաժողովի կազմի դիտարկման արդյունքում փաստագրում ենք, որ << Տափերականի ՆՈՒՀ >> ՀՈԱԿ-ի անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին, ինչպես նաև տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ և անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին: Հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ: ՀՈԱԿ-ում առկա է աղետների ռիսկի կառավարման պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ: Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով, բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, միջանցքները ջեռուցվում են, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով: Բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ որոնք ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն): Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար չկա հարմարեցված սանհանգույց:

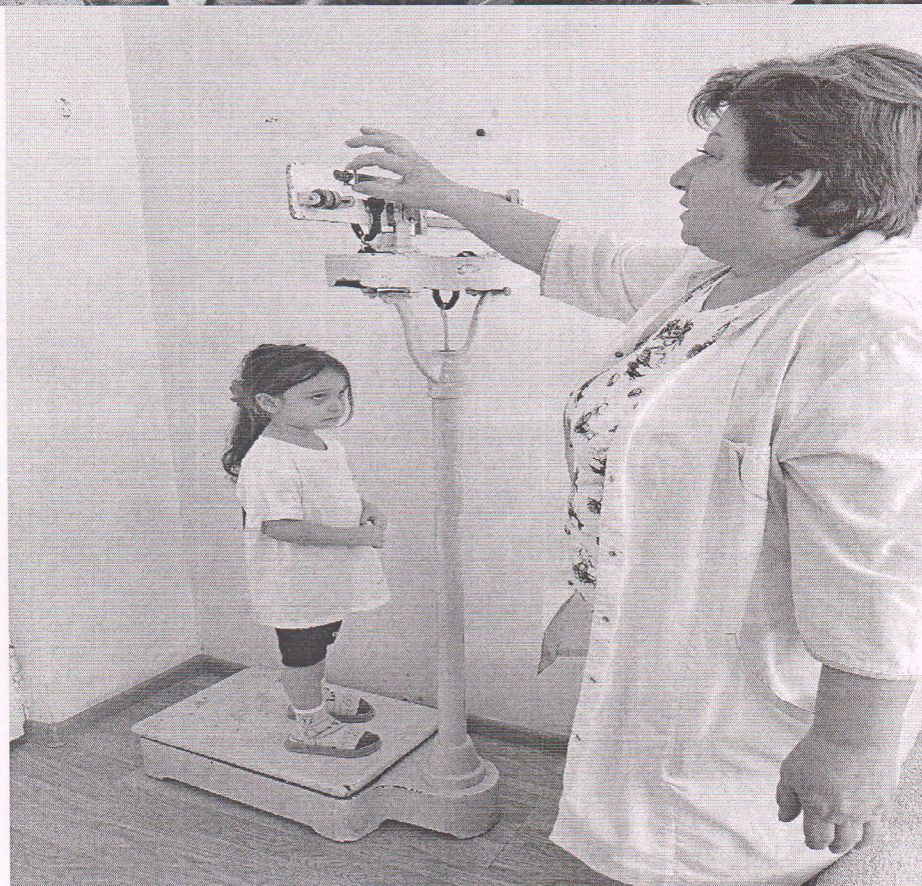
Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին, որտեղ փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ: Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
03.09.2025	4	Աշխատակիցների մասնակցությամբ երեխաների տարիանումը մանկապարտեզից : ԱՌԿ պլանի գործնական պարապմունքներ	120 սան 26 աշխատակից

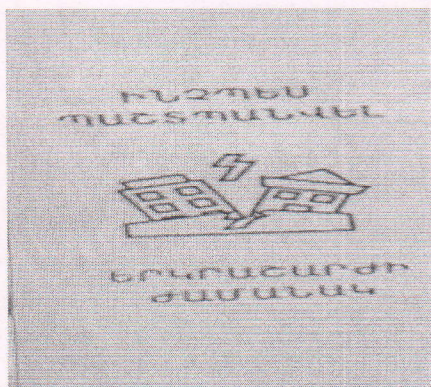
«Ժդ» չափանիշի դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ						
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)						
Այո				Ոչ		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա թածքը 13.2 (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.		Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-րդ հարկ	1 բուժքույր՝ Արամյան Մելինե	այո	Այո	Ոչ	Լավ	այո
			✓			





Ինքնավերլուծության այս բաժնի կարևորագույն բաղադրիչն է հաստատության Աղետների ռիսկի կառավարման պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետներին պատրաստվածության, հակազդման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է: Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով պետք է նշել, թե արդյոք հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես է իրագործվում այդ պլանը, ինչպես նաև նկարագրել քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների մասին: Կարևոր է նաև հիշատակել, թե արդյոք նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը իրականացնում վարժանքներ:





«Տափերականի ՆՈՒՅ» ՀՈԱԿ-ը գտնվում է Հայաստանի Հանրապետության Արարատի մարզի Վեդի Համայնքի Տափերական բնակավայրի Իսակով 2 հասցեում:

Շենքը կառուցվել է 1960 թ., քարից է, սեյսմակայունությունը՝ 7 բալլ է: Ընդհանուր տարածքի մակերեսը կազմում է 1117 քմ: Տարածքը պարսպապատված է և ունի դարպաս:

ՆՈՒՅ-ի շենք և շինությունները սկսվում է էլ. սնուցման, գազի, ջրի և կապի կենտրոնացված ցանցից: Էլեկտրասնուցման վահանակները գործում են բավարար: Շենքը ունի ներքին ջեռուցման համակարգ, մայրուխային և խողովակաշարային գծերը գտնվում են բարձր վիճակում: Աշխատանքը կազմակերպվում է մեկ հերթափոխով:

Հերթափոխը – 26 մարդ,

Համայնքը չի հանդիսանում հնարավոր հարձակման թիրախ, սակայն չի բացառվում, որ հակառակորդի հարձակման հետևանքով կարող են առաջանալ փլվածքներ՝ իրենց հնարավոր հետևանքներով, ինչպես նաև հրդեհներ:

Ավերվածությունների առաջացման ժամանակ, մինչև հիմնական ուժերի ժամանումը, համայնքը իր սեփական ուժերով կարող է կատարել փրկարարական աշխատանքներ: Գազի վթարի և հրդեհի դեպքերում անհրաժեշտ է փակել գազի փականը, անջատել էլ. սնուցման վահանակը և տեղեկացնել համապատասխան ծառայություններին:

Հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր Ադետների ռիսկի կառավարման պլանը, ըստ որի տարվա ընթացքում իրականացվել են միջոցառումներ և

վարժապետը: 06.12.2024թ. իրականացվել է «Ասպտաազության պատասերը երկրաշարժի ժամանակ» միջոցառումը, որի նկարները կցվում են ստորև.

2. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵԿՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏԿԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.		✓
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	✓	

Ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքեր չեն արձանագրվել: Նման դեպքերի բացառման և կանխարգելման նպատակով մանկապարտեզի տնօրենի և մեթոդիստի կողմից մանկավարժական աշխատողների համար պարբերաբար կազմակերպվում են հոգեբանական թրեյնինգներ: Սանի խնամքի ու դաստիարակության ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրականացվում են խորհրդատվություն և անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ տնօրենի, մեթոդիստի և մանկավարժների կողմից՝ ըստ անհրաժեշտության:

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
02.09.2025թ.	Բոլոր	Երեխաների ֆիզիկական և հոգևոր առողջություն	146

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ
ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	-	-	12	աճ
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվա- ծությունը կամ դրույքաչափը	-	-	250 ժ	աճ

Վերլուծել մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանաբեռնվածության փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

2024-2025թթ. մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը 12 է: Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը՝ 250 ժ:

Նախորդ տարիների համեմատ գրանցվել է աճ:

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատությու- նում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Հեղինե Սարգսյան	27.07.2025թ.	27.07.2025թ.	
Տնօրենի տեղակալ	Մարինե Հակոբյան	01.09.2024թ.	01.08.2008թ.	
Հաշվապահ	Արուս Ասատրյան	01.06.2022 թ.	01.06.2022թ.	

Տվյալներ մասնավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Հասմիկ Հովհաննիսյան	դաստիարակ	միջին մասնագիտակա ն	14.09.1984թ.	
Լուսինե Պետրոսյան	դաստիարակ	միջին մասնագիտակա ն	01.08.208թ.	
Ամալյա Ավագյան	դաստիարակ	բարձրագույն	01.09.2023թ.	
Գայանե Խաչիկյան	դաստիարակ	բարձրագույն	28.09.2020թ.	
Օվսաննա Մնեյան	դաստիարակ	բարձրագույն	01.09.2010թ.	
Կարինե Ավագյան	դաստիարակ	միջնակարգ	16.09.1996թ.	
Տատյանա սողովյովա	ֆիզիքահանգիչ	բարձրագույն	01.09.2020թ.	
Լիանա Մկրտչյան	երաժշտական դաստիարակ	միջին մասնագիտական	01.09.2015թ.	
Գոհարիկ Լևոնյան	դաստիարակ	միջին մասնագիտական	02.11.2015թ.	

Մարիամ Բարձյան	դաստիարակ	միջին մասնագիտական	11.10.1986	

Էլեն Մեսրոպյան	պարուսույց	բարձրագույն	01.09.2023թ.	

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	11
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	40
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.	7
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	

Յուլցատըշ	Այո	Ի՛նչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	✓	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		✓
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում են ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	✓	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	✓	
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	✓	

ը.ՈւՍՈՒՄՍԱԿԱՆ տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	✓	
թ.ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):		✓
Ժ.ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ տարվա ընթացքում անցկացվել են հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):		✓

Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Մանկապարտեզում սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի, ձևավորվել է սահմանված ժամկետում: Յուրաքանչյուր եռամսակը մեկ անգամ անհրաժեշտության դեպքում արտահերթ, իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան:

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է ըստ համալիր ծրագրի և զարգացման չափորոշիչների՝ համապատասխան տարիքային խմբի պահանջներին: Հաշվի են առնվում երեխաների նախասիրությունները և անհատական ընդունակությունները: Ուսուցումը կատարվում է պարզից բարդ սկզբունքով: Մանկավարժական աշխատողները տիրապետում են երեխայակենտրոն ժամանակակից ուսուցման ձևերին ըստ զարգացման չափորոշիչների և աշխատանքները կազմակերպվում են ըստ այդմ:

Անհրաժեշտության դեպքում մանկապարտեզի մեթոդիստը մանկավարժական աշխատողներին ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացվել են եռամսյակային ամփոփիչ պարապմունքներ և սեմինարներ: Իրականացվում է ամենօրյա, ինչպես նաև, թեմատիկ, օպերատիվ, հանրագումարային վերահսկողություն կրթական ծրագրերի իրականացման ուղղությամբ:

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են եռամսյա ցուցադրական բաց պարապմունքներ:

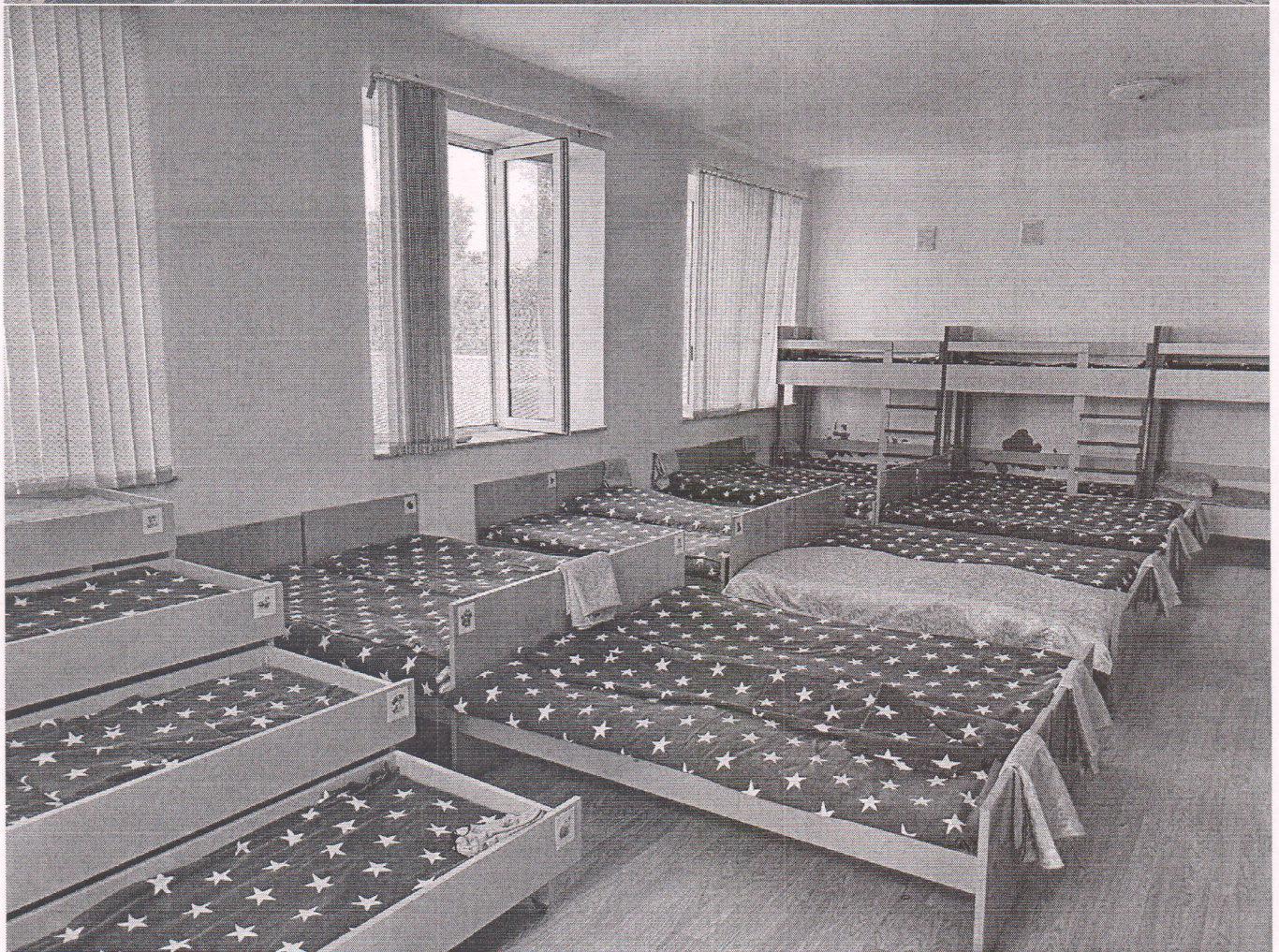
Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբիւնետ, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.	✓	

Կից՝ նկարներ և գույքի հագեցվածության ցուցակներ:









Կրտսեր II	Սեղան- 7 հատ	Աթոռ- 35 հատ	Մահճակալ- 30հատ	Գրապահարան հատ 1 Չգետապահա րան 4 հատ
Տարատարիք	Սեղան- 7 հատ	Աթոռ- 30 հատ	Մահճակալ- 30հատ	Գրապահարան 1 հատ Չգետապահար ան 6 հատ
Միջին	Սեղան- 7 հատ	Աթոռ- 30 հատ	Մահճակալ- 30 հատ	Գրապահա րան 1 հատ Չգետապահա րան 5 հատ
Ավագ	Սեղան- 7 հատ	Աթոռ- 34 հատ	Մահճակալ- 30հատ	Գրապահա րան 1 հատ Չգետապահա րան 5 հատ
Բակային տարածք	Կանաչապատ բակ, տաղավարներ			
Մեթոդկարինետ	1 - սեղան 3 - պահարան 2 - աթոռ	Մեթոդական գրականություն, Նախաշավիղներ, Դիդակտիկ պարագաներ, խաղեր, պատումներ		

Մարզագույքի ցուցակ.

Մարզանստարաններ	2 հատ,
Ներքնակ	1 հատ,
Ցատկապարան	4 հատ,
Մարմնամարզական պատ (աստիճան)	1 հատ
Փայտիկներ	25 հատ
Օղակներ	6 հատ
փայտե, 4 հատ մեծ, 4 հատ մետաղյա	
Գնդակ (ֆուտբոլի)	3 հատ
Փոքր գնդակներ	30 հատ:

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԱՑԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱԿԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան Մանկավարժ			120/12
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Սպաս. անձնակազմ.			120/10
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Վարչ. անձնակազմ			120/4
դ. խմբերի միջին խտությունը.				30
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.				35500
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.				110000
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.				120000
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.				105500

թ. հաստատության տարեկան սարքավորված արտաբյուջետային միջոցների չափը.			-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.	-	-	77000
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):	-	-	0
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.	-	-	0
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	-	-	30,720,0
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	-	-	2,100,0
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	-	-	941,0

Հաստատությունում ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները մեր գնահատմամբ արդյունավետ են տնօրինվել:

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուս տարիների համար

Խմբերի թիվը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	-	-	-
Վաղ տարիքի II	-	-	-	-
Կրտսեր I	-	-	-	Աճ
Կրտսեր II			1	Աճ
Միջին			1	Աճ
Ավագ			1	Աճ
Տարատարիք		-	1	Աճ
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	-	-	-
Ընդամենը՝			4	

Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

Փոփոխություններ չեն եղել: Ընդունությունը որպես սահմանափակ է ըստ ՀՀ ԿԿՍՍԸ 11.10.2021 թվականի N76-Ն հրամանի կարգի՝ հաշվի առնելով առաջնահերթության սկզբունքները:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	-	-	-
Վաղ տարիքի II	-	-	-	-
Կրտսեր I	-	-	-	-
Կրտսեր II			30	Աճ
Միջին			30	Աճ
Ավագ			30	Աճ
Տարատարիք		-	30	Աճ
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	-	-	-
Ընդամենը՝			120	

Ըստ խմբերի՝ ընթացիկ ուստարում նախորդ 2 ուստարիների համար սաների թվի աճ է գրանցվել:

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝			115	Աճ
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ			115	Աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը			45	Աճ

Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը				Նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը				--

Վերլուծել սաների թվաքանակի փոփոխության
պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել
հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Ուսումնական հաստատությունում 2024 -2025 թվականներին սաների
թվի փոփոխություն է գրանցվել: Այժմ կրտսեր և միջին խմբերում
երեխաների թիվը 30 է, տարատարիք և ավագ խմբերում՝ 30: Աճել է
մանկապարտեզի համակարգում հերթագրվողների թիվը: Այժմ
հերթագրվածների ընդհանուր թիվը 80 է:

Կից՝

Ցուցանիշ			2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024- 2025 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվ	Մոսիս	0	0	0
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվ	Մոսիս	0	0	0
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվ	Մոսիս	0	0	0
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո ✓	Ոչ			
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Ծնողական խորհրդի նիստերը կազմակերպվել են ողջ տարվա ընթացքում, հանդիպումները 2-ն են եղել: Ծնողների հետ քննարկվել են մանկապարտեզի օրվա ռեժիմը, ծնողների պարտավորությունները: Կազմակերպվել է քննարկում երեխաների բարոյահոգեբանական մթնոլորտի վերաբերյալ, և ծնողների հետ քննարկվել են դրա շուրջ տարվող աշխատանքները, ինչպես նաև ընթացիկ հարցերը:				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	Ծնողները մշտապես տեղեկացվում են երեխաների առօրյայի մասին:				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	20%				

* լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների լուսապատճենները,

** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,

*** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով:

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	
ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. (Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).	Ուսումնական հաստատության շենքը մասնակի վերանորոգված է: Կան որոշակի թերություններ, որոնք շտկելու համար դիմել ենք Վեդի համայնքի ղեկավարությանը, քանի որ ֆինանսական միջոցները թույլ չեն տալիս իրականացնել նման աշխատանքներ:
բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. (Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).	- Համայնքում առաջացած խնդիրների վերաբերյալ աշխատակազմը տեղեկացվում է: Անհրաժեշտության դեպքում իրականացվում են աշխատանքներ: - Վեդի համայնքի ղեկավարը և աշխատակազմը բոլոր խնդիրներին տալիս են հրատապ լուծումներ:
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).	Համայնքի ծնող-բնակիչները մասնակցում են մանկապարտեզում կազմակերպվող միջոցառումներին:
դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. (Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը,	1. Նման ծրագրեր չեն իրականացվել:

թիվը, սաստապյուց սաստիլի և աշխատակիցների թիվը).	
Ե.Ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	Ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է «Մասիսի Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի հետ՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հետ տարվող աշխատանքների կազմակերպման նպատակով:
Գ.Ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.	Ուսումնական հաստատությունը չի համագործակցում համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ: ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների բացահայտման և նրանց կրթության կազմակերպման նպատակով ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է «Մասիսի Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի հետ:
Է.Ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	Ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է դպրոցների հետ՝ դպրոցահասակ երեխաների մանկապարտեզից դպրոց սահուն անցումը կազմակերպելու նպատակով:

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի է հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. (Եթե այո, ապա կատարել հղում).	Ըստ տարեկան պլանի մանկապարտեզում, բոլոր սաների համար հավասարապես հասանելի է որակյալ կրթություն, որը ապահովվում է համաձայն տարեկան աշխատանքային պլանի:
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաժնացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. (Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).	ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթությունը արդյունավետ դարձնելու նպատակով մանկավարժները, տնօրենը հանդիպումներ են կազմակերպում ծնողների հետ, վեր հանում նրանց անհանգստացնող խնդիրները և ըստ այդմ խմբերում իրականացնում են համապատասխան միջոցառումներ:
գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).	«Հովակիմյան գրուպ» ՍՊԸ 05.12.2022թ.- 25.12.2022թ.-110 ժամ տևողությամբ:
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).	Դաստիարակի օգնականների վերապատրաստում չի իրականացվել

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՍՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. (Եթե այո, սպա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).	Հենաշարժողական համակարգի խնդիրներ ունեցող սաներ մակապարտեզում չկան:
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). (Եթե այո, սպա թվարկել հոգեբանամանկա վարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա- նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա- հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):	Հաստատությունը չունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սան, հետևաբար նաև սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն)
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. (Եթե այո, սպա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստա-տությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձևեր բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հանահասկանությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).	
դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. (Եթե այո, սպա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).	
ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. (Եթե այո, սպա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հանահասկանությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).	

12. ԿԶԱԴԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱԴՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարա-վորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. (Եթե այո, ապա մանրամասնել).	
բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. (Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմների, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. (Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմների, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմների, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	

ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	0	0	0
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	0	0	0
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	0	0	0

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈԹՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	-	-	69 արական 51 իգական
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-