

Վեդի քաղաքի թիվ 2 մանկապարտեզի

տնօրեն Ս. Մանջոյանի

2019թ. կատարած աշխատանքների

Հաշվետվություն

Վեդի քաղաքի թիվ 2 մանկապարտեզի աշխատանքային գործունեությունը վերսկսվել է 2019թ. մարտի 1-ից:

Մանկապարտեզի ղեկավարումն իրականացվում է կանոնադրության ՀՀ օրենսդրության պահանջներին համապատասխան:

“Վեդի քաղաքի թիվ 2 մանկապարտեզ” ՀՈԱԿ –ի ֆինանսավորումը իրականացվում է Վեդու քաղաքային համայնքի բյուջեից և վերահսկողություն է իրականացվում հաստատության գործունեության նկատմամբ:

Մահմանված կարգով աշխատողների միջև բաշխված է պաշտոնական պարտականությունները, ստեղծված են պայմաններ սննդի կազմակերպման և բուժապասարկման համար:

Մանկապարտեզի գործունեության առարկան և նպատակար ն/դ կրթական բնույթի գործունեության իրականացումն է:

Ն/դ ուսումնական հաստատության ղեկավարումն իրականացվում է կանոնադրության և ՀՀ օրենսդրության պահանջներին համապատասխան:

Մանկապարտեզի կոլեկտիվի աշխատանքն իրականացվում է մանկապարտեզի աշխատանքային պլանին համապատասխան: Պլանի յուրաքանչյուր բաժին պարունակում է այնպիսի գործողություններ, որոնք ուղղված են ն/դ հաստատության աշխատանքների բարելավմանը:

2019թ. ուս. տարվա առաջնահերթ խնդիրներ են՝

1. Շարունակել կատարելագործել ուսումնական պարապմունքների /ավանդական/ նոր հնարների կիրառումը բոլոր խմբերում:

2. Կատարելագործել ֆիզիկական դաստիարակության ուղղությամբ տարվող աշխատանքները:

Առաջնորդվել “Առողջ մարմնում առողջ հոգի” կարգախոսով:

Կատարելագործել երեխաների բազմակողմանի աճի և զարգացման նախադրյալները:

3. Բարելավել դպրոցի նախապատրաստմանն ուղղված աշխատանքները ավագ խմբում՝ հենվելով նոր փոխգործուն մեթոդների կիրառման վրա:

4. Հատուկ ուշադրություն դարձնել "ճանապարհային երթևեկության անվտանգության կանոններին":

Կատարելագործել աշխատանքային դաստիարակության դերը մանկապարտեզում:

5. Ամրապնդել մանկապարտեզ-ընտանիք փոխհամագործակցված կապը:

Կիրառել փոխադարձ կապի նոր ձևերը և մեթոդները:

2019թ. մանկապարտեզի բոլոր տարիքային խմբերում անցկացվել է հետևյալ միջոցառումները՝

1. Սեպտեմբերի 1 – դպրության և գիտելիքի օր:
2. Սեպտեմբերի 21 - ՀՀ անկախության հռչակման օր:
3. Նոյեմբեր - "Ոսկե աշուն":
4. Դեկտեմբեր - "Ամանոր":
5. Մարտ "Ծաղկազարդ" նվիրված գարնան զարթոնքին:
6. Ապրիլ՝ գարնան և վերածննդի խորհրդանիշ, Զատիկի տոն, մայրության և գեղեցկության տոն:
7. Մայիս 28 – ՀՀ ստեղծման օր:
8. Հունիսի 1 – երեխաների պաշտպանության միջազգային օր:
9. Հունիսի վերջին և հուլիսի սկզբին միջոցառումներ նվիրված տարեվերջին և սաների դպրոց ճանապարհելուն:
Սեպտեմբեր ամսին դպրոց են գնացել 53 երեխա:

Համայնքի ֆինանսավորմամբ մանկապարտեզում կատարվել են շինարարական աշխատանքներ, բացվել է 5-րդ խումբը:

2019-20թթ. ուս. տարում մանկապարտեզը աշխատում է 5 խմբով:

Մանկապարտեզում անցկացվել են մանկավարժական խորհրդակցություններ ,մեթոդ ժամեր՝ ըստ ուսումնական պլանի:

Խմբերում անցկացվել են բաց և թեմատիկ պարապմունքներ:

Անցկացվել են խմբակային և ընդհանուր ծնողական ժողովներ:

Կատարվել է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերահսկողություն ըստ ժամանակացույցի՝ օպերատիվ,թեմատիկ, հանրագումարային:

Մանկապարտեզի աշխատանքային գործունեությունը ունի ամսական վերահսկվող , եռամսյակը մեկ և պարբերաբար վերահսկողություն պահանջող հարցեր:

Այդ հարցերն են

1. Երեխաների կյանքի և առողջության պահպանում:
2. Ուսումնադաստիարակչական գործընթացը, երեխաների գիտելիքների, կարողությունների մակարդակը:
3. Օրվա ռեժիմում առողջարարական միջոցառումների անցկացումը:
4. Սննդի կազմակերպումը:
5. Սննդի նորմերի վերլուծություն:
6. Երեխաների հաճախումը:
7. Եռամսյակային ծրագրի կատարման վերլուծություն:
8. Ըստ խմբերի՝ փաստաթղթերի վարման վերլուծություն:
9. Օրվա ռեժիմի իրականացումը:
- 10.Սանիտարահիգիենիկ նորմերի վիճակը:
- 11.Կոլեկտիվում բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի պահպանում:
- 12.Ծնողների հետ տարվող աշխատանքների համակարգը:
13. Ներքին աշխատակարգի կանոնների պահպանում և այլն:

Ճաշացուցակը կազմվում է ըստ փուլերի նախաճաշ, ճաշ, ետճաշիկ, ստորագրվում, կնիքվում և փակցվում է ծնողների համար տեսանելի տեղում:

Աշխատում ենք ապահովել կալորիականությունը:

Շատ կարևորում ենք առավոտյան մարմնամարզությունը և հետևում ենք երեխաների շարժողական ակտիվությանը և տրամադրությանը:

Ըստ պլանի մանկապարտեզում ուսուցանվում է խոսքի զարգացում, գրաճանաչություն, էկոլոգիա, մաթեմատիկական տարրական պատկերացումների զարգացում, նկարչություն, ծեփ, ապլիկացիա, կառուցողական աշխատանք, երաժշտություն և ֆիզկուլտուրա:

Մանկավարժական անձնակազմով անցկացրել ենք մեթոդ ժամեր, սեմինարներ: Մշակել ենք օրինակելի պարապմունքների նմուշօրինակներ, մայրենի լեզվի, մաթեմաթիկայի և էկոդաստիարակության ուղղությամբ: Ամենօրյա աշխատանք է տարվում աշխատակիցների հետ, աշխատանքի կազմակերպման տարբեր ձևերով՝ անհատական և խմբային:

Կոլեկտիվում պահպանում ենք բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ:

Կան դժվար դաստիարակվող երեխաներ, որոնց հետ տարվում են լրացուցիչ աշխատանքներ: